



羽島市教育支援センター

のぞみ

小集団対応教室

適応指導教室「のぞみ」の運営について

1 運営の基本方針

不登校及び不登校傾向の児童生徒を対象に、個人活動（小集団活動を含む）を通して個に応じた段階的な相談活動を行い、社会的自立、学校復帰に向けた支援の場とする。

- 基本的な生活習慣の改善と確立への支援を行う。
- 人間関係づくり(集団生活への適応、社会性や協調性)への支援を行う。
- 自主性を尊重した活動により達成感をもたせ、自己肯定感を育む支援を行う。
- 学習の場の保障をする。
- 児童生徒、保護者の相談業務を行う。



2 活動内容と活動日

(1)活動の内容

1名以上で活動します。

のぞみ教室や特別教室(体育館や理科室、家庭科室、音楽室など)で活動します。
同じ空間に自分以外にも活動している仲間がいます。



【内容】

- ・自分で自主的に学習や創作活動、読書、作品作りなど。
- ・スポーツ活動、ソーシャルスキルトレーニングゲーム、音楽活動、外遊びなどの小集団活動
- ・相談活動



(2)活動日

	月	火	水	木	金
午前の部① 09:45～10:45	支援会議	自主的な活動	自主的な活動	自主的な活動	自主的な活動
午前の部② 10:50～11:50		小集団活動	小集団活動	小集団活動	小集団活動
ランチタイム 12:00～13:00	保護者 相談日	昼食・休憩			
午後タイム 13:00～15:00		テーマ別活動	テーマ別活動 (スポーツ活動:卓球)	テーマ別活動	テーマ別活動

※昼食は各自準備してきて下さい。昼食を食べない場合は午前の部で終了となります。

※小熊小学校内の特別教室や体育館、運動場の使用が可能な時間については別紙参照となります。

※原則、小熊小学校の日課に合わせて、活動を行います。

※水曜日の午後の部のテーマ別活動は、福寿コミュニティーセンターで卓球を行います。



<通級までの過程>

- ① 通級を希望する児童生徒は、5回程度の体験をする。
- ② 体験後に学校ケース会（こだま通室の相談会）を開き、学校関係者、教育支援センター職員、教育相談員と（必要に応じて在籍校のスクールカウンセラー）が通級について相談する。
- ③ 通級が適当であると認めた場合、学校から保護者に通級申請書を渡す。
- ④ 保護者は通級申請書を学校長へ提出する。学校長は、通級申請書を支援センターへ提出する。
- ⑤ 教育支援センターは通級許可書を発行する。通級許可書は、学校長から家庭へ通知する。

<通級対象児童生徒>

- ① 羽島市内在住もしくは羽島市立小中学校在籍の児童生徒
- ② 本人と保護者が通級を希望する児童生徒
- ③ 通級に関わる相談会で適応指導教室に通級した方が望ましいと判断され、在籍校長が「通級が必要である」と判断した児童生徒
- ④ 心理的・情緒的原因により、不登校および不登校傾向にある児童生徒
※ただし、医療機関やカウンセリング機関の打診により、精神的な疾患が認められる、または傾向の見られる児童生徒は、要相談。

<通級への約束事>

- 活動する内容や、通室する曜日、時間については、保護者、職員と相談したうえで決定すること。
- 昼食時間帯の利用については、原則、午後の活動に参加する児童生徒とすること。
- 通室は保護者の責任で児童生徒の送迎を行う。（自転車は要相談。ヘルメット着用。）
- 通室後の活動場所の移動、在籍学校への登校などは保護者の責任で行うこと。
- 服装は制服でなくてもよいが、人に出会うことを考えた身なりで通室すること。
- 活動中に体調が悪くなった場合は、すぐに職員に知らせること。
- 通級ができなくなった場合は、保護者から適応指導教室のぞみに連絡をし、欠席する旨を伝えること

<活動への約束事>

- フリースペース、個別室に参加する場合は、自分で活動する内容を決め、必要な道具を持参すること。活動する内容が決められない場合は、職員と相談し決めること。
- フリースペースには他に利用している仲間がいるため、他の仲間に配慮した言動を取ることに。
- スポーツに参加する場合は、運動ができる服装で通室すること。運動靴が必要。
- すべての活動において、ルールを理解し、正しく活動を行うこと。
- 創作活動や体験活動を実施する場合、経費は自己負担とする。

<連絡先>

のぞみ教室 羽島市小熊町2丁目361番地5
Tel 090-4496-6272(9:30~15:30)

羽島市教育支援センター Tel 058-393-4616
e-mail shien@hashima-gifu.ed.jp
HP <http://www.hashima-gifu.ed.jp/~shien/kodamapage/index.htm>