

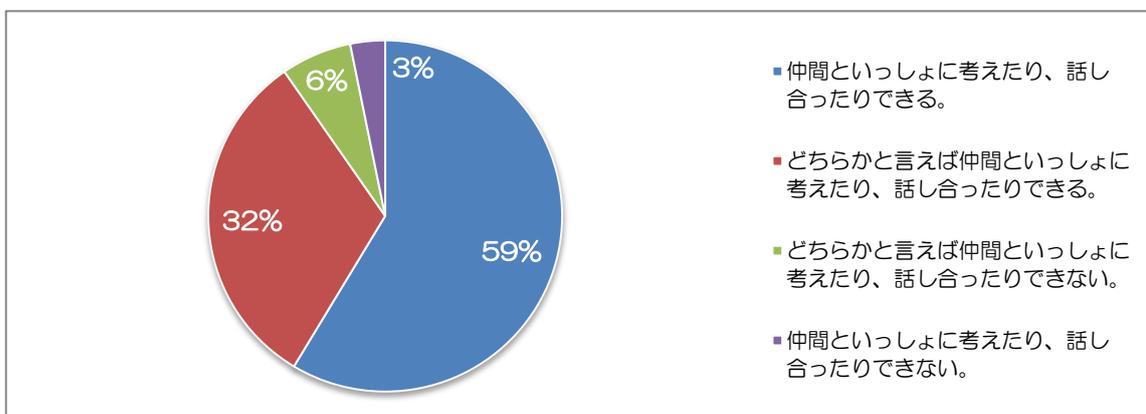
ICT 機器を用いた授業アンケート

対 象：羽島市内中学校及び義務教育学校後期課程 5 校の生徒
 1 年生（7 年生）から 3 年生（9 年生） 合計 1,762 人から回答
 実施時期：平成 30 年 3 月（iPad 整備から半年）



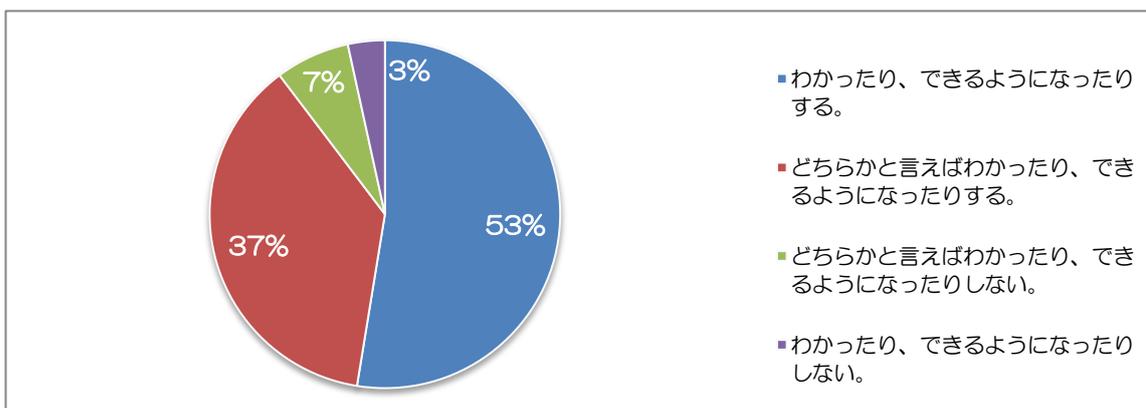
【質問 1】 iPad を使った授業は、iPad を使わない授業に比べて、仲間といっしょに考えたり、話し合ったりしながら授業に取り組めますか？（隣や班、クラス）

仲間といっしょに考えたり、話し合ったりできる。	59%
どちらかと言えば仲間といっしょに考えたり、話し合ったりできる。	32%
どちらかと言えば仲間といっしょに考えたり、話し合ったりできない。	6%
仲間といっしょに考えたり、話し合ったりできない。	3%



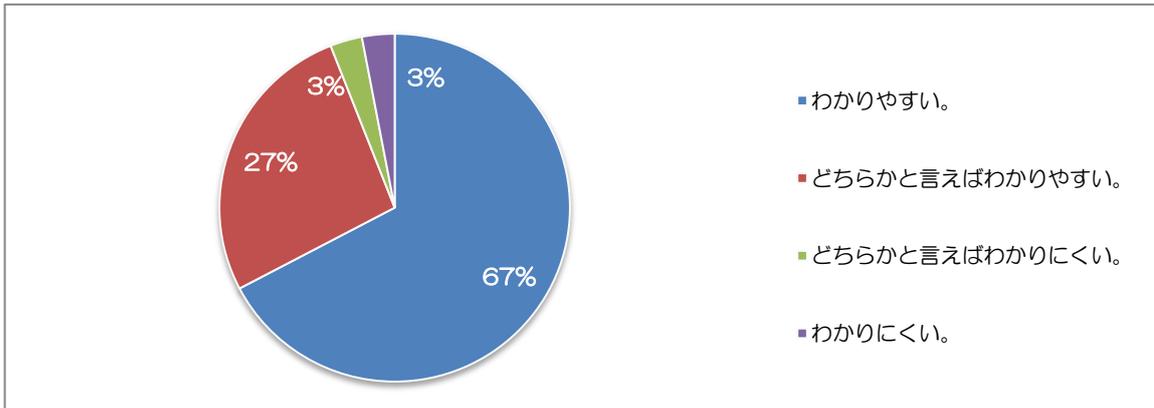
【質問 2】 iPad を用いた授業は、iPad を使わない授業に比べて、わかったり、できるようになったりしますか？

わかったり、できるようになったりする。	53%
どちらかと言えばわかったり、できるようになったりする。	37%
どちらかと言えばわかったり、できるようになったりしない。	7%
わかったり、できるようになったりしない。	3%



【質問3】 大型モニタで映した授業は、使わない授業と比べて、わかりやすい授業ですか？

わかりやすい。	67%
どちらかと言えばわかりやすい。	27%
どちらかと言えばわかりにくい。	3%
わかりにくい。	3%



【質問4】 iPad や大型テレビなどの機器を用いると自分の考えや意見を仲間や先生にわかりやすく伝えることができますか？(Keynote や iMove などを用いて)

わかりやすく伝えることができる。	52%
どちらかと言えばわかりやすく伝えることができる。	37%
どちらかと言えばわかりやすく伝えることができない。	7%
わかりやすく伝えることができない。	4%

