

目指す姿

志をもって心豊かに学び合い、私自身のために、
そして、みんなのために行動できる。 児童生徒（教職員）

方針

- ◇学校の教育目標の具現に徹する学校経営・学級経営をする。
- ◇全てのこどもが主体性・協働性をキーワードに、自己の力を主体的に発揮して、ともに学ぶ意義や喜びを実感する。
- ◇地域の強みやネットワークを生かし、身近な社会の問題を解決する探究的な学びを推進する。
- ◇いじめや問題行動の未然防止・早期発見に努め、早期に組織的な対応・支援を行う。
- ◇不登校傾向のあるこどもへの社会的自立に向けた、誰一人取り残さない支援を充実する。

重点

①未来を切り拓く「確かな学力」の育成

- ◆「ふるさと羽島」に誇りと愛着をもつ教育の充実
 - * 地域や羽島市に対する愛着を養うふるさと教育の推進
- ◆個別最適・協働的な学びの一体的な充実
 - * 主体性・協働性をキーワードにした授業改善
 - * こどもが多様な他者と協働して学ぶことができる教育活動
- ◆体験的な活動・探究的な学習の深化
 - * 「体験的な活動」や「他者と協働した探究的な学習」の充実
 - * 総合的な学習の時間のカリキュラムマネジメントの推進
- ◆情報教育の充実及び教育DXの推進
 - * 情報活用能力の育成とプログラミング教育の推進
 - * デジタル・シティズンシップ教育の推進及びAI活用に係る指導の充実
- ◆グローバル社会で活躍する力の育成
 - * グローバル化の進展に対応した外国語教育の推進
 - * 異文化理解・多文化共生の育成

②豊かな心と健やかな体の育成

- ◆人権の尊重を基盤とする教育活動の推進
 - * 人権について考え、主体的に行動できる力を高める「ひびきあい活動」の推進
 - * 自己理解や他者理解を図り、自己の生き方について考えを深める道徳教育の推進
- ◆いじめの未然防止と早期対応の強化
 - * 羽島市児童生徒のいじめの防止等に関する条例に係る取組
(いじめが再発しないための継続的な指導・支援、3カ月に一度のいじめの防止等を推進する週間の取組)
 - * いじめに対する窓口の拡大
 - * 教員に対する外部関係機関と連携した研修の充実
 - * 「いじめをしない、させない、許さない」学校・学級づくり
- ◆こどもの安全・安心を守る防災教育の充実
 - * こどもの意識が高まる多様な「命を守る訓練」の実施（地震・浸水・火事・不審者等）
 - * こどもの防災・安全に関わる活動への自主的・積極的な参加の促進
 - * 羽島市自転車安全利用推進条例に基づくヘルメット着用の徹底
 - * 通学路の安全点検
- ◆健康教育と食育の推進
 - * 口腔衛生に係る指導の充実
 - * がん教育の推進
 - * 給食における栄養摂取のためのこどもの食習慣の定着
- ◆運動習慣の定着に向けた体力づくりの推進
 - * こどもの外遊び、軽スポーツの推進
 - * 各学校における「チャレンジスポーツinぎふ」への参加
 - * 専門的知見を取り入れた体力向上の取組
 - * ACP（アクティブ・チャイルド・プログラム）の推進
 - * 平日部活動の継続的な実施

③多様なニーズに応える学びの支援の充実

- ◆不登校のこどもへの多様な学びの支援
 - * 不登校傾向のあるこどもへの早期対応
 - * すべてのこどもにとって魅力ある学校づくり
 - * 多様なニーズに対応した羽島市こどもサポートルームおよびオンラインを活用した学習・生活支援の充実
- ◆特別な支援が必要なこどもへの指導・支援の充実
 - * 子ども応援サポーターを中心とした多様なニーズに応じた支援
 - * 早期からの切れ目のない支援体制の充実

④こどもの学びを支える教育の環境づくり

- ◆幼児期からの切れ目のない支援の充実
 - * 教員と保育者の専門性を相互に生かした幼保小の連携
 - * こどもの生活や学びの連続性を重視した幼保小の接続・小中の接続
- ◆コミュニティ・スクールを核とした地域とともにある学校づくりの推進
 - * 学校運営協議会のより積極的な学校運営への参画
 - * こどもの意見を反映させた活動の推進
 - * 地域学校協働活動の充実
 - * 休日部活動の地域展開の充実と平日部活動の地域展開に向けた取組の実施
- ◆教職員の働きがいのある職場環境の推進
 - * ICTを活用した教職員研修の充実・業務の効率化
 - * 学校の裁量権に基づく教育活動の工夫と教員の自己研鑽の充実