

第4回羽島市幼保小連携推進協議会

日 時	令和6年1月16日(火) 15時00分～16時30分
場 所	羽島市役所本庁舎 3階 302会議室
出席者	<p>【委員】 西川委員長、安藤(理)副委員長、高砂委員、安藤(賢)委員、吉田委員 木下委員</p> <p>【事務局】 (教育委員会) 森教育長、今井田事務局長、高橋学校教育課長、中村同課幼児教育係長、 豊島同課教員研修・学校支援専門員</p> <p>(健幸福祉部) 横山子育て・健幸担当部長、小森同課幼保支援係長</p>
内 容	<p>1 開会 2 議事 事務局より資料を用いて説明後、議事(1)(2)(3)について意見交流</p> <p>(1)令和5年度の取組状況について</p> <p>【委員】 ・幼稚園の保護者啓発資料は写真と言葉が結びついており、保護者に伝わりやすいと感じた。保護者は幼稚園の子供の様子が分からないので安心する。</p> <p>【委員】 ・保護者啓発資料は、保護者に幼児教育を理解してもらうことにつながった。</p> <p>【委員】 ・園職員が小学校参観した際、幼児教育と小学校教育の考え方のギャップを感じた。お互いの教育・保育について共通理解をした上で連携する必要がある。 ・小学校教員向けの啓発資料があるとよい。幼保小連携の理念や幼児教育の考え方を浸透させてほしい。</p> <p>【委員】 ・小学校では、児童と園児や、職員の交流を重ねたことで理解が深まった。 ・生活科の授業では、園児を招いて交流をした。園児が楽しめるように工夫したり、グループ内で話し合ったりする姿を園職員に参観してもらった。</p> <p>【委員】 ・園実習では、実習後に設けた1時間程度の懇談が有意義だった。保育や教育の内容について話すよい機会となった。</p>

(2)第2回幼保小連携に関わる調査の報告について

【委員】

- ・10の姿についての調査結果で、協同性、言葉による伝え合いに差がある。幼児教育施設と小学校では捉え方に違いがあるのではないか。

【委員】

- ・言葉による伝え合いでは、小学校が思いをうまく伝えられない子と捉えていても、園では思いを楽しく伝え合う子になる。エピソードで話し合うとよい。

【委員】

- ・架け橋期のカリキュラムができてないので幼児教育施設と小学校で捉え方に差があるのは当然である。
- ・架け橋期のカリキュラムは幼児教育を踏まえた小学校教育になることが大切で、小学校教育のものさしで園児を評価してはいけない。

(3)モデル小学校区の実践について

【委員】

- ・モデル小学校区の小学校で、職員から育成したい力についてのアンケートを行ったところ、自立心等が課題と感じていることが分かった。その結果を踏まえて、モデル小学校区の合同会議の中で期待する子供像を決定した。
- ・架け橋期のカリキュラム作成は、小学校が主体的な学びを考え直すよい機会と捉えている。研究構想図の中に位置づけ、学校体制で取り組んでいく。
- ・小学校職員が、園の環境構成や園児との関わり方を学ぶことで、4月から自己を発揮して小学校生活を送ることにつながっていく。

【委員】

- ・架け橋期のカリキュラム開発方針は、10の姿から3つ選択した形が分かりやすい。子供の実態をもとに作成しやすい枠になっていると感じた。
- ・他地域の実践では、上級生の給食当番の手伝いやめた例がある。園でできていることを、主体的に発揮できるようなカリキュラムになるとよい。

【委員】

- ・自園から6つの小学校に就学する。複数の園から児童が入学してきた小学校が、どのようにカリキュラムに位置付けるかは課題である。

【委員】

- ・園は違っても、重点をおく10の姿が明確なので、園と小学校が共通の視点がもてる。よいカリキュラムの枠組みになっていると感じている。

【委員】

- ・架け橋期のカリキュラムの振り返りシートが、園や小学校からお互いに助言しあうようなものになるとよい。

【委員】

- ・ 幼児教育では、完成形で卒園するわけではなく、園児それぞれ成長は異なる。卒園までにできなければならないという見方をしてはいけない。
- ・ 子供へのケアやアプローチで小学校と園で違いを感じる。目指す姿を掲げるにはよいが、そうでない子供にどうするかが大切である。

【委員】

- ・ 幼児教育は方向目標なのに対し、小学校教育は到達目標である。その違いを理解できるような幼児教育推進プランにしてほしい。

【委員】

- ・ 保護者は、卒園までにこれくらいできないといけないと保護者は考える。保護者への理解が広がり、家庭での子供への関わりが変わっていくとよい。

【事務局】

- ・ 幼児教育推進プランの案を第5回幼保小連携協議会で示す予定である。

【委員】

- ・ 架け橋期だけでなく、その先を見通した幼児教育推進プランになるとよい。