

第1回 羽島市新しい時代の学校構想検討委員会



教育長と児童生徒のスクールミーティング

令和4年12月26日(月)

羽島市教育委員会

1

本日の事務局からの説明内容

1. 羽島市の学校の状況
2. 羽島市の学校教育の特色
3. 今後、求められる資質・能力
4. 今後、想定される羽島市の教育課題
(1) 喫緊の課題 (2) 長期的な課題

2

1. 羽島市の学校の状況

- 1-① 小学校
- 1-② 中学校
- 1-③ 義務教育学校・市立幼稚園



3

1-① 羽島市の学校の状況 (小学校)

①各学校・園の児童生徒数、園児数、学級数、教職員数

■小学校 (令和4年5月1日)

学校名	児童数	学級数	教職員数
足近小	210	9 (通常 8・特支 1)	15
小熊小	144	6 (通常 6)	14
正木小	731	27 (通常 23・特支 4)	43
竹鼻小	698	25 (通常 21・特支 4)	38
中央小	811	28 (通常 25・特支 3)	43
福寿小	491	20 (通常 17・特支 3)	30
堀津小	165	8 (通常 7・特支 1)	14
中島小	191	8 (通常 6・特支 2)	14
小学校合計	3441	131	211

※学校規模別

5学級以下	6～11学級	12～18学級	19～24学級	25～30学級	31学級以上
	足近小・小熊小 堀津小・中島小		福寿小	正木小・竹鼻小 中央小	

4

1-② 羽島市の学校の状況（中学校）

■中学校（令和4年5月1日）

学校名	生徒数	学級数	教職員数
羽島中	650	21（通常19・特支2）	42
竹鼻中	574	19（通常16・特支3）	36
中央中	404	14（通常12・特支2）	30
中島中	209	7（通常6・特支1）	18
中学校合計	1837	61	126

※学校規模別

1～2学級	3～5学級	6～11学級	12～18学級	19～24学級	25～30学級	31学級以上
		中島中	中央中	羽島中 竹鼻中		

5

1-③ 羽島市の学校の状況（義務教育学校・市立幼稚園）

■義務教育学校（令和4年5月1日）

学校名	児童・生徒数	学級数	教職員数
桑原学園	163	9（通常9）	26

■市立幼稚園（令和4年5月1日）

園名	園児数	学級数	教職員数
西部幼稚園	52	3	7

他に会計年度任用職員9名

6

2. 羽島市の学校教育の特色

2-① 羽島市の目指す教育

2-② 小中一貫教育の推進

2-③ ICT機器を活用した教育の推進

(1) はしまGIGAスクール構想 (2) 校務支援システム (3) 産官学による連携

2-④ いじめ・不登校児童生徒への取組み

(1) いじめ事案への取組み (2) 不登校児童生徒への取組み

2-⑤ 休日運動部活動の地域移行

7

2-① 羽島市の学校教育の特色（羽島市の目指す教育）

羽島市の目指す教育

【羽島市の教育理念】

次代の羽島を**創造**する人づくり

～志を持ち心豊かに学び合う コミュニティの実現を目指して～

【学校教育の重点】

- 1 子どもたちが安全で安心して学ぶことができる学校の環境づくり
- 2 地域と家庭、学校が一体となって「生きる力」を育む教育の推進

（「第二次羽島市教育大綱」「第二次羽島市教育振興基本計画」 一部抜粋） 8

2-② 羽島市の学校教育の特色（小中一貫教育の推進）

小中一貫教育の推進

■概要

- ・義務教育9年間を見通した系統的かつ継続的な学習指導・生徒指導の充実・推進を図り、校区の特色を生かした一貫教育を進める

■取組み内容

■令和4年度

【学校】

- ・中学校区ごとに「小中一貫教育推進 構想図」作成
- ・中学校区ごとのコミュニティ・スクール

【児童生徒】

- ・絆会議（羽島中学校区・中央中学校区・中島中学校区）
- ・あいさつ運動（中央中学校区・中島中学校区）

【教員】

- ・小中合同教科研究部会（竹鼻中学校区）



9

2-③ 羽島市の学校教育の特色（ICT機器を活用した教育の推進）

(1) はしまGIGAスクール構想

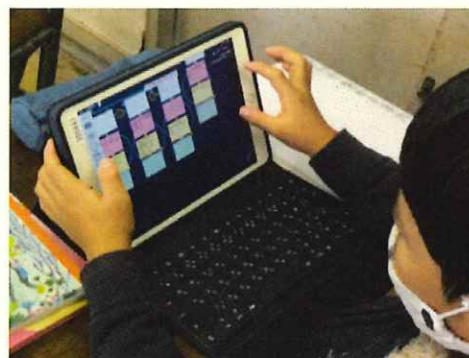
■概要

- ・1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを整備し、ICT教育の環境を整える
- ・Society5.0、DX時代を生きる子供たちに力を育む

■取組み内容

■令和2年度～

- ・授業支援アプリ等を活用し、自己の考えをつくったり、考えの共有を図ったりする
- ・課題や目的に合わせて、文字の入力や写真、動画、音声などを用いた資料や作品を作成し、発信する



10

2-③ 羽島市の学校教育の特色 (ICT機器を活用した教育の推進)

(2) 民間企業との「校務支援システム」の開発・運用

- 概要
 - ・(株)文溪堂と共同研究・開発・運用
 - ・児童生徒の名簿、成績、教職員の勤務管理等

■取組みの経過・内容

■平成27年度：選考モデル校運用

(株)文溪堂と連携して、各帳票形式の作成、運用の研修会の実施

■平成28年度～：市内で本格運用

羽島市内全学校において、名簿・成績管理の運用実施

■令和元年度～：岐阜県下において運用

実証研究を得て、令和3年度には岐阜県内自治体(約410校)で運用

■令和4年度～：調査書などをデータで送信

11

2-③ 羽島市の学校教育の特色 (ICT機器を活用した教育の推進)

(3) 産(企業)官(行政)学(大学)による連携

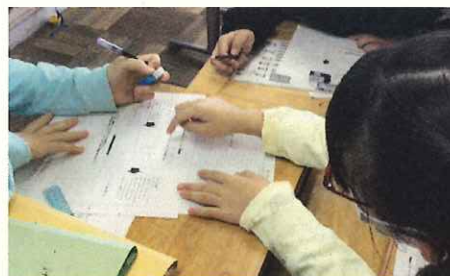
■概要

- ・岐阜大学、(株)文溪堂との共同による調査研究
- ・学習の足跡から自己の学習を振り返り、今後の学習方法を考える

■取組み内容

■令和元年度～令和3年度

- ・(株)文溪堂提供の学習アプリを活用し、児童生徒の補充学習の継続実施
- ・岐阜大学と協働し、調査の整理・分析、効果的な教師の支援の検討、実施



12

2-④ 羽島市の学校教育の特色 (いじめ・不登校児童生徒への取組み)

(1) いじめ事案への取組み

■概要

- ・「羽島市子どものいじめ防止に関する条例」を改正
- ・いじめ不登校対策アクション会議の実施

■取組み内容

■令和4年度

- ・「羽島市子どものいじめ防止に関する条例」を改正。「教育委員会の責務」「児童生徒の役割」「重大事態への対処」「市長による調査」の条文を定める
- ・国、県、市の施策について情報共有し、各学校の対策について交流

(2) 不登校児童生徒への取組み

■概要

- ・不登校傾向のある児童生徒について情報共有し、早期発見・早期対応
- ・適応指導教室「こだま」での指導
- ・ICT機器の活用

■取組み内容

■令和4年度

- ・「心のアンケート」やケース会議等、個別のアセスメントを実施。
- ・適応指導教室「こだま」では、ソーシャルスキルトレーニング活動を通して、学校復帰のみならず、社会的な自立に向けて活動
- ・学校での授業をオンライン配信。タブレット端末を用いた教育相談の実施

13

2-⑤ 羽島市の学校教育の特色 (中学校部活動における地域人材の活用)

休日運動部活動のスポーツクラブへの移行

■概要

- ・生徒の多様なニーズに応えることや保護者の負担軽減のため、中学校・義務教育学校と行政(教育委員会・市民協働部)、スポーツクラブが連携して休日の運動部活動を地域移行

■取組み内容

■令和3年度～

- ・中学校(先進校:竹鼻中学校)のすべての運動部活動で、休日の活動を総合型地域スポーツクラブで実施

■令和4年度～

- ・羽島中学校区、中島中学校・桑原学園校区の移行に向けた検討会



14

3. 今後、求められる資質・能力

15

3. 今後求められる資質・能力

令和4年度全国学力学習状況調査

思考力・判断力

- ・ ウェブページから情報を適切に引用できるかを問う問題（国語）
- ・ プログラミングに関する問題（算数）
- ・ 実験や観察で得たデータを分析する力を図る問題（理科）
- ・ ICT機器の利用状況などの確認（質問紙）

変化する子供たちに求める資質・能力

16

4. 今後、想定される羽島市の教育課題

(1) 喫緊の課題

(2) 長期的な課題

17

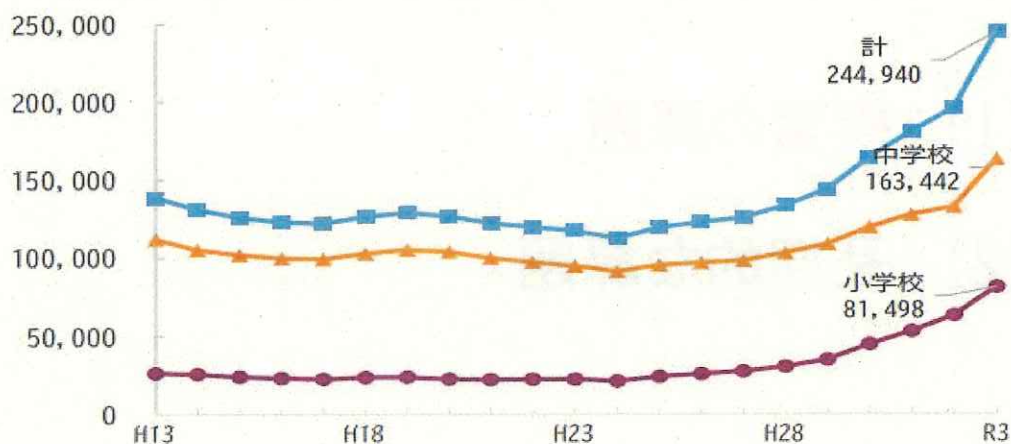
(1) 喫緊の課題

- (1) -① 不登校児童生徒数の増加
- (1) -② いじめの認知件数
- (1) -③ 休日文化部活動の地域移行

18

(1) -① 不登校児童生徒数の増加

全国の不登校児童生徒認知件数（年30日以上の欠席）
（人）



19

(1) -① 不登校児童生徒数の増加

羽島市の5年間の不登校児童生徒認知件数（年30日以上）

年号	H29	H30	R1	R2	R3
不登校児童生徒数	83	98	94	106	117

令和3年度 要因

小・義（前期）

無気力や不安 61%

中・義（後期）

不安や無気力 56%

友人関係をめぐる問題 16%

20

(1) -① 不登校児童生徒の増加

羽島市の不登校認知件数（学年別 H29～R3）

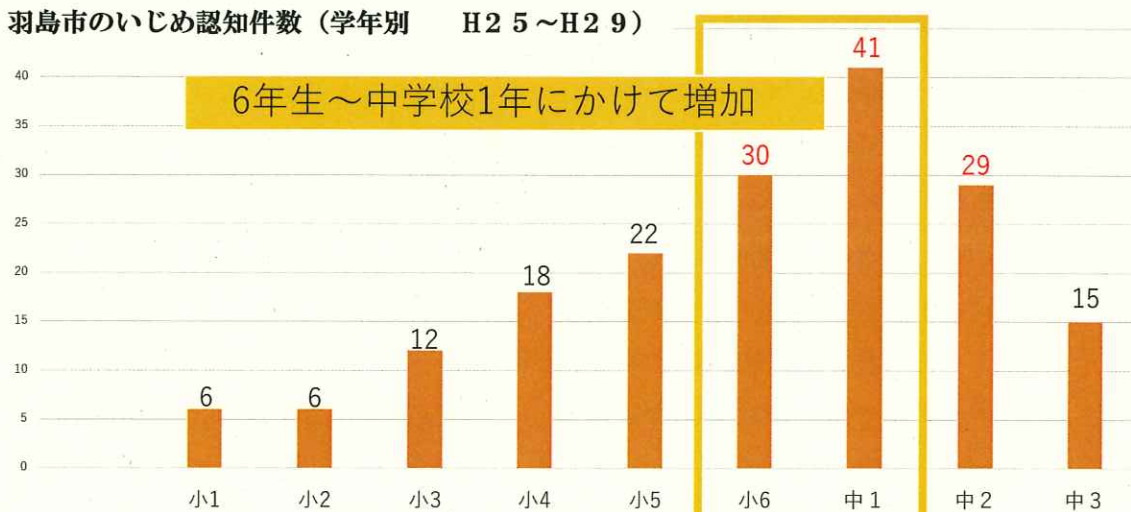


（令和4年度 第1回羽島市青少年問題行動協議会資料より）

21

(1) -② いじめの認知件数

羽島市のいじめ認知件数（学年別 H25～H29）

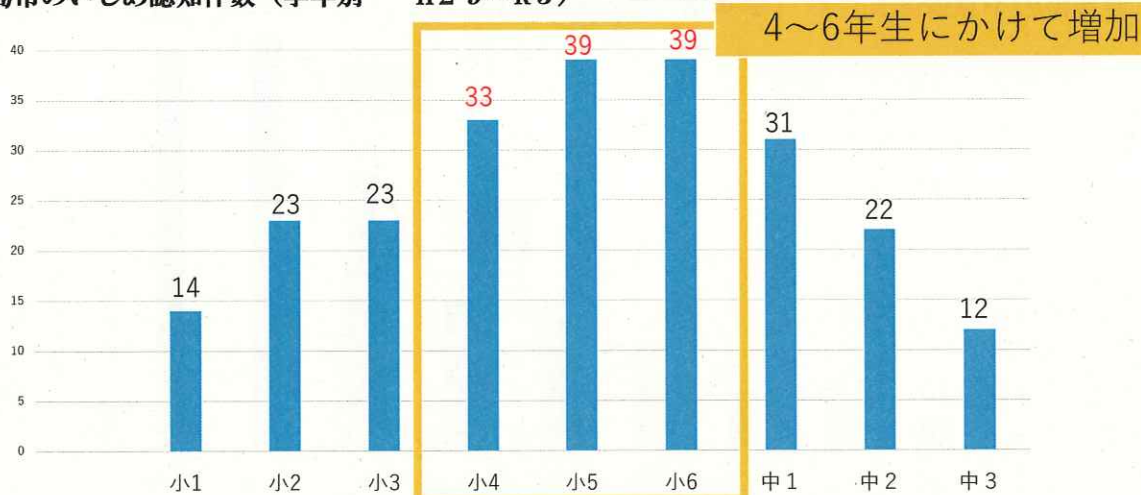


（令和4年度 第1回羽島市いじめ防止専門委員会資料より）

22

(1) - ② いじめの認知件数

羽島市のいじめ認知件数（学年別 H29～R3）



（令和4年度 第1回羽島市いじめ防止専門委員会資料より） 23

(1) - ② いじめの認知件数

令和3年度 いじめの傾向（被害）

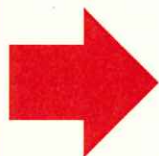


（令和4年度 第1回 羽島市いじめ防止専門委員会資料より） 24

(1) - ③ 休日文化部活動の地域移行

休日運動部活動の地域移行

羽島中学校
竹鼻中学校
中央中学校
中島中学校
桑原学園



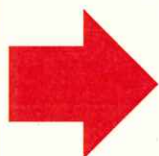
はしまモアスポーツクラブ

はしまなごみスポーツクラブ

はしま南部スポーツ村

休日文化部活動の地域移行

羽島中学校
竹鼻中学校
中央中学校
中島中学校
桑原学園



現在検討中

25

(1) - ③ 休日文化部活動の地域移行

令和5年度～令和7年度 移行準備期

■市内学校の文化部活動

羽島中学校(美術・合唱・パソコン・英会話)
竹鼻中学校(美術・パソコン科学・茶華道・吹奏楽)
中央中学校(美術・パソコン)
中島中学校(文化美術)
桑原学園(なし)

■活動場所

・各中学校

■指導者

・茶華道と吹奏楽のみ社会人指導者あり

1. 地域の文化芸術団体等の活動の充実
2. 指導者の確保
3. 地域の文化芸術団体との協働

26

4. 今後、想定される羽島市の教育課題

(1) 喫緊の課題

(2) 長期的な課題

27

(2) 長期的な課題

(2) -① 児童生徒数の減少

(2) -② 学校施設の築年数

28

(2) - ① 児童生徒数の減少

羽島市 年齢区分人口推移と推計



(国勢調査：総務省 日本の地域別将来推計人口：国立社会保障・人口問題研究所より)

29

(2) - ① 児童生徒数の減少

羽島市新就学児の推移（令和4年～令和10年）

～小学校及び義務教育学校（前期課程）R4.5.1推定～

新1年生	2022年 R4	2023年 R5	2024年 R6	2025年 R7	2026年 R8	2027年 R9	2028年 R10
足近小	32	20	28	26	16	17	9
小熊小	28	29	18	17	16	18	20
正木小	105	109	125	90	90	84	84
竹鼻小	104	108	80	87	92	87	79
中央小	146	130	112	122	96	104	105
福寿小	90	87	97	82	89	83	69
堀津小	22	26	19	20	21	22	21
中島小	28	28	31	28	29	14	20
桑原学園	10	13	12	9	15	9	7
合計	565	550	522	481	464	438	414

30

(2) - ① 児童生徒数の減少

羽島市全校児童生徒の推移（令和4年～令和10年）

～小中学校及び義務教育学校 R4.5.1推定～

全校児童生徒	2022年 R4	2023年 R5	2024年 R6	2025年 R7	2026年 R8	2027年 R9	2028年 R10
足近小	210	189	185	171	166	139	116
小熊小	144	152	142	131	121	126	118
正木小	731	705	711	687	633	603	582
竹鼻小	698	668	633	609	581	558	533
中央小	811	797	790	765	720	710	669
福寿小	491	518	525	523	529	528	507
堀津小	165	162	143	139	136	130	129
中島小	191	183	182	171	168	158	150
羽島中	650	618	601	558	552	544	527
竹鼻中	574	574	601	598	603	592	591
中央中	404	407	405	410	407	402	401
中島中	209	205	205	198	189	171	158
桑原学園	163	160	153	145	140	127	118
合計	5441	5338	5276	5105	5085	4788	4599

31

(2) - ② 学校施設の築年数

観察保全により改修等を実施

2022年時点で築30年～築50年以上の建物

■主に延床面積200㎡以上の学校施設(校舎・体育館・武道場等) 106棟(約8.6万㎡)

■築30年以上 約12%(約1.1万㎡) (全体の約79%)

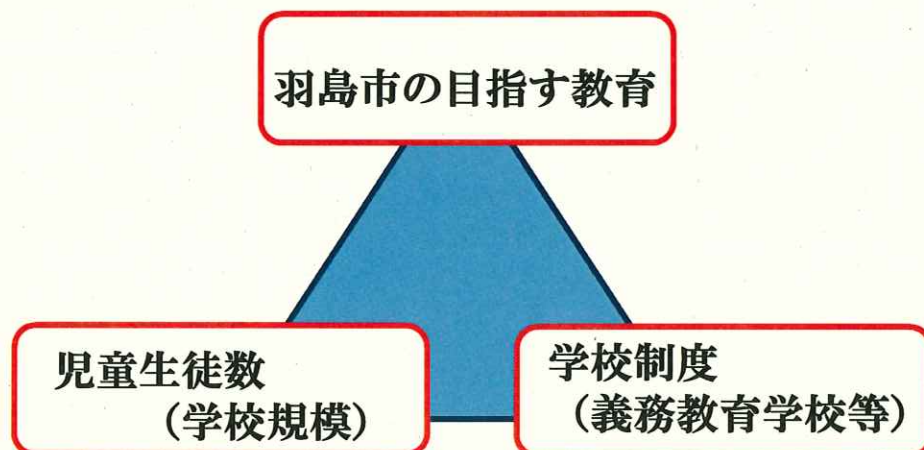
■築40年以上 約43%(約3.7万㎡) (全体の約67%)

■築50年以上 約24%(約2万㎡)

32

(2) - ② 学校施設の築年数

学校施設の新築・改修に求められるもの



33

ご審議のほど、よろしくお願いたします。



教育長と児童生徒のスクールミーティング

第1回 羽島市新しい時代の学校構想検討委員会

令和4年12月26日(月)

羽島市教育委員会

34

