令和5年度第2回羽島市社会教育推進審議会 次第

日時:令和5年8月4日(金)13時30分から

場所:羽島市役所4階 第1委員会室

- 1 開会
- 2 委員長あいさつ
- 3 協議事項 令和5年度羽島市生涯学習・スポーツ推進事業の進捗について(令 和4年度実績)(案)について
- 4 その他

令和5年度羽島市社会教育委員名簿

(敬称略)

	氏 名	備 考
1	花村伸二	小中学校長会代表
2	松尾東彦	子ども会育成協議会代表
3	白 木 幸 子	女性団体代表
4	坂 田 田壽子	文化協会代表
5	渡邉修	コミュニティセンター館長会代表
6	小森博昭	スポーツ推進会議代表
7	髙 砂 房 子	学識経験者 (家庭教育)
8	二村玲衣	学識経験者(社会教育)

第二次 羽島市教育振興基本計画

〈教育理念〉

次代の羽島を創造する人づくり

~ 志を持ち心豊かに学び合う コミュニティの実現を目指して~

【概要版】

施策の基本方向1

文化・価値の創造や志への挑戦・試みにつながる学びができる施策を推進

重点 子どもたちが安全で安心し 目標で学ぶことのできる学校の 環境づくり

[重点施策1-1]

安心して学ぶことのできる環境の

- ・いじめや問題行動の未然防止、早 期発見・早期対応の徹底
- ・子どもの悩みに対応した相談体制 の充実
- 人権教育の推進
- •防災教育の推進
- ・通学路における安全指導の充実
- 教育の資質や能力の向上
- 教職員の働き方改革の推進

「重点施策1-2〕

インクルーシブ教育の理念を具現 する特別支援教育の充実

- 一人ひとりのニーズに応じたきめ細 かな支援の充実
- ・早期からの切れ目ない支援の充実

「重点施策1-3]

子どもたちの学びを支え育む学校 施設環境の整備

これからの学校のあり方を踏まえた 学校施設の長寿命化改修の推進 安全・安心な学校生活に向けた施

設環境の整備・管理



重点 地域と家庭、学校が一体と 目標なって「生きる力」を育む教 2 育の推進

[重点施策2-1]

子どもたちの未来を創るコミュニ ティ・スクールの運用

- ・地域との関わりを大切にした、円滑 かつ効果的な「子どもが主役とな る」活動の実施
- ・効率的な学校運営協議会の実施

「重点施策2-2]

学校教育の質を高めるための情 報教育の推進

- ・1人1台タブレット端末を活かした個 別学習や協働学習の実現
- ・情報モラル教育の充実
- ・プログラミング教育の実施
- ICT機器の環境整備の推進

[重点施策2-3]

|新しい時代に必要となる資質・能 力の育成

・知識及び技能の定着、思考力・判 断力・表現力や学びに向かう力(主 体的な学習態度)等の育成

「重点施策2-4]

豊かな人間性を育む道徳教育の 充実

- ・豊かな心の育成を目指した道徳教 育の充実
- ・「考え、議論する」道徳授業の実施

[重点施策2-5]

各学校の実態・特色に応じた体力 つくりの推進

・体力テストの結果に基づいた体力 向上の取組み ・学校部活動の活性化

[重点施策2-6]

各地域の実情に応じた健康教育・ 食育の推進

- 食に関する指導及び地産地消の推
- 家庭教育を通した食育の推進
- 感染症対策と健康教育の推進

重点 家庭・地域ぐるみで取り組 目標しむ子育て、青少年育成の充 3 実

[重点施策3-1]

家庭の教育力の向上

家庭教育に関する学習機会の充 実と参加促進

「重点施策3-2]

地域における青少年健全育成の 推進

- ・健全な環境づくりの推進
- 各地域での青少年活動の支援
- ・青少年団体の活動支援

[重点施策3-3]

「重点施策2-7]

キュラムの充実

関との連携強化

SDGsに特化した取組み

・小中一貫教育の推進

ション能力の育成

環境教育の推進

国際理解教育の推進

充実

[重点施策2-8]

の充実

青少年の主体的な活動の推進

・体験活動やボランティア活動の充 実

人格形成の基礎を培う幼児教育

一人ひとりの発育に応じた教育カリ

個々の発達支援を進める、関係機

・外国語教育を通したコミュニケー

・地域と連携したキャリア教育の推進

・主権者教育・消費者教育の充実

・外国人児童生徒等への支援の

施策の基本方向2

生きがいづくりのための生 目標 涯学習の推進

[重点施策4-1]

4

市民の学習活動の支援

・多様な学習講座の提供

[重点施策4-2]

学びの成果の発展

・シティカレッジ(市民講師による講 座開講制度)の推進

[重点施策4-3]

生涯学習のための環境整備

- 学習機会の情報発信
- 生涯学習関連施設の整備

[重点施策4-4]

学び・交流の場としての図書館の 機能強化

- ・情報共有や交流の場の提供
- 図書資料の充実
- 読書活動の推進

心豊かな生活のための文

羽島のまちづくり・人づくりにつながる学びができる施策を推進

目標 化の振興 5

[重点施策5-1]

文化芸術活動の振興

文化芸術に触れ、気軽に参加でき る機会の創出

「重点施策5-2]

伝統文化並びに文化財の保存・ 活用・継承の推進

郷土の文化財の保護、啓発活動 郷土の伝統文化の保護、継承者 育成の支援

6

スポーツを诵した健康増進 や共生社会の実現

[重点施策6-1]

生涯スポーツの推進

・スポーツ参画人口の拡大

[重点施策6-2]

スポーツ関連団体の活動支援・指 導者の育成

- 総合型地域スポーツクラブへの加 入促進
- 各種スポーツ団体の活動支援やア スリートの育成支援
- 指導者講習会等を通した指導者の 指導力の向上

「重点施策6-3]

スポーツ教室や大会開催等の推

- 各種スポーツ教室や大会開催の支
- ・広報啓発活動の創意工夫

「重点施策6-4]

スポーツ施設の充実と適切な維持 管理

スポーツ施設の整備と維持管理 ・指定管理者制度の運用による自主 事業の充実







令和5年度 羽島市生涯学習・スポーツ推進 事業の進捗

(令和4年度実績)



令和5年8月 羽島市生涯学習課・スポーツ推進課

~ 目 次 ~

【基本理念】

次代の羽島を創造する人づくり

~志を持ち心豊かに学び合う コミュニティの実現を目指して~

	はじめに 進捗状況		Page 1 2
<1		家庭・地域ぐるみで取り組む子育て、青少年育成の 充実	2
		地域における青少年健全育成の推進 青少年の主体的な活動の推進	
<1	重点目標4> 🧐	生きがいづくりのための生涯学習の推進	4
[重	[点施策 4-1]	市民の学習活動の支援	
[重	[点施策 4 - 2]	学びの成果の発展	
[重	[点施策 4 - 3]	生涯学習のための環境整備	
[重	[点施策4-4]	学び・交流の場としての図書館の機能強化	
		込豊かな生活のための文化の振興	7
[重	[点施策 5 - 1]	文化芸術活動の振興	
[重	[点施策 5 - 2]	伝統文化並びに文化財の保存・活用・継承の推進	
<1	重点目標6> 2	スポーツを通した健康増進や共生社会の実現	9
[重	[点施策 6 - 1]	生涯スポーツの推進	
[重	[点施策 6 - 2]	スポーツ関連団体の活動支援・指導者の育成	
[重	点施策 6 - 3]	スポーツ教室や大会開催等の推進	
[重	点施策 6 - 4]	スポーツ施設の充実と適切な維持管理	

1.はじめに

令和4年度まで羽島市市民協働部生涯学習課並びにスポーツ推進課は、 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号) 第26条の規定に基づき、当該課の権限に属する事務の管理及び執行状況 につき前年度の点検評価を行い、その結果を取りまとめてきました。令和 4年度からの移管に伴い、同法第26条の対象から除外されることとなり ましたが、当該課の事業については羽島市社会教育推進審議会にて進捗の 報告を継続し、当審議会において意見を求めるものです。

2. 准 捗 状 況

重点目標3 家庭・地域ぐるみで取り組む子育て、青少年育成の充実

重点施策3-2 地域における青少年健全育成の推進

(1)健全な環境づくりの推進

令和4年度実施内容

- ・市青少年育成市民会議では、7月の「青少年の非行・被害防止全国強調月間」 に合わせインターネット利用に関するチラシを配布し、啓発をした。
- ・市青少年健全育成大会において、地域における大人の役割についての講演を 開催し、75名の参加者へ健全な環境づくりについて啓発をした。

(2)各地域での青少年活動の支援

令和4年度実施内容

- ・市内11地区で活躍する青少年育成推進員に対し、研修会を2回実施した。
- ・中学生の代表が自らの主張を発表する「わたしの主張大会」や、羽島市青少 年健全育成大会の開催を通して、青少年健全育成の啓発をした。
- ・市青少年育成市民会議への補助金交付を通し、各地区の青少年育成活動を支 援した。

(3)青少年団体の活動支援

- ・仲間と人間関係を深めていく子どもたちの育成を目指し、市子ども会育成協 議会に補助金交付を行った。
- ・市子ども会育成協議会は、5月に指導者、育成者研修としてKYT研修を実 施。7月には子ども会フェスティバルを開催した。また、ジュニアリーダー の育成支援や県、地区等の研修会に参加した。

重点施策3-3 青少年の主体的な活動の推進

(1)体験活動やボランティア活動の充実

令和4年度実施内容

・市内全小学校および義務教育学校において、放課後子ども教室を延べ97回 開室し軽スポーツ体験、伝統文化体験、工作活動など地域住民と一緒に体験 活動を行った。

指標名	基準値 (2021年度)	報告値 (2022年度)	目標値 (2025年度)	説明
放課後子ども教室 に参加してよかっ たと思う児童の割 合 (参加児童へのア ンケート)	96.9% (2020年度)	94.5%	100%	放課後子ども教 室参加児童のうち 「参加してよかっ た」という問いに 「とてもよかった」 「よかった」と回答 した児童の割合

重点目標4 生きがいづくりのための生涯学習の推進

重点施策4-1 市民の学習活動の支援

(1) 多様な学習講座の提供

令和4年度実施内容

- ・中央公民館講座 はしまシティカレッジとして講師養成講座1回、認定講師によるシティカレッジ講座3名×2回、フォローアップ講座1回を実施した。
- ・中央公民館講座 はしま学事始として専門知識を有する講師を招き、暮らしの中にある税、地域包括ケアシステムをテーマに各1回実施した。
- ・中央公民館講座 スマホ教室として、専門業者を講師に招き、初級編、応用編を各1回実施した。
- ・中央公民館講座 健康診断を読み解くと題し、市民病院から講師を招き1回実施した。
- ・「出前講座」として市職員を派遣。防災や健康をテーマに地域の団体や学校等を対象に52回実施した。

指標名	基準値 (2021年度)	報告値 (2022年度)	目標値 (2025年度)	説明
出前講座の実施 数	71回 (2019年度)	52回	93回	出前講座の延べ実施 回数(年間)
中央公民館利用回数	1,389回 (2019年度)	_	1,400回	講座への参加やサークル活動、会議等、様々な目的で中央公民館を利用した回数
中央公民館講座 での受講者アン ケートによる満 足度	91.0% (2019年度)	91.0%	95.0%	中央公民館講座受講 者アンケートにおいて 「満足」「おおむね満 足」と回答した割合

重点施策4-2 学びの成果の発展

(1) シティカレッジ(市民講師による講座開講制度)の推進

令和4年度実施内容

- ・講師養成講座1回を実施。講師希望者を対象に、岐阜大学から講師を招き、 地域づくり型生涯学習や講座づくりのノウハウについて学ぶ場を設けた。
- ・審査を経て決定した認定講師3名によるシティカレッジ講座を実施。一般市 民を対象にプリザーブドフラワー講座、思考力・探究講座、笑いヨガ講座を 各2回実施した。
- ・フォローアップ講座1回を実施。認定講師3名を対象に、岐阜大学から専門講師を招き講座の振り返りを行うとともに、今後の自立的な地域活動に向け学ぶ場を設けた。

関係する施策の成果指標(重点目標の達成度)

指標名	基準値 (2021年度)	報告値 (2022年度)	目標値 (2025年度)	説明
シティカレッジ講師、延べ認定数	3人	6人	12人	シティカレッジ講 師、延べ認定数

重点施策4-3 生涯学習のための環境整備

(1) 学習機会の情報発信

令和4年度実施内容

- ・生涯学習情報「学びEyeはしま」を年1回発行し、市民の主体的な学習活動を促進した。
- ・市関係施設や近隣大学等の講座、イベント情報を「学びEyeはしま」に掲載することで、多様な市民ニーズに応えた情報発信を行った。
- ・出前講座のメニュー表を発行し、制度や講座内容を広く周知した。
- ・講座やイベント情報について、「学びEyeはしま」や自治会回覧等チラシに加え、ホームページや市公式SNSを活用し広く発信した。

(2) 生涯学習関連施設の整備

- ・文化センターにおいて経年劣化した各種設備の改修や、法改正に合わせたワイヤレスマイクの更新を行った。
- ・竹鼻町屋ギャラリーにおいて、絵画作品2点を修復した。
- 各施設において急な修繕対応を行い、環境の整備を行った。

重点施策4-4 学び・交流の場としての図書館の機能強化

(1)情報共有や交流の場の提供

令和4年度実施内容

- ・図書館友の会の機関紙の配置や団体への研修室の貸出しなど、同じ分野に興味のある人同士の情報共有や交流の場を提供した。
- ・各地域コミセンへの団体貸出を行うなど、地域と連携した活動に努めた。
- ・図書館ホームページ等を利用し、図書館イベントなどを情報発信した。

(2)図書資料の充実

令和4年度実施内容

- ・アンケートの実施やリクエストへの対応など、利用者のニーズも考慮した書籍を充実した。
- ・新たな電子書籍を購入し、非来館者サービスの推進に努めるとともに、障が い者や高齢者でも利用しやすいサービスを充実した。
- ・点字図書やLLブック、デイジー図書の購入に努め、読書バリアフリーに努めた。

関係する施策の成果指標(重点目標の達成度)

指標名	基準値 (2021年度)	報告値 (2022年度)	目標値 (2025年度)	説明
市民一人当たり の図書館資料貸 出数	4.00冊 (2019年度)	3.93∰	4.15∰	自治体内貸出数÷ 人口

(3)読書活動の推進

令和4年度実施内容

- ・図書館まつりによる関係団体の作品展示などを行い、団体活動を周知した。
- ・コロナ禍に伴い、赤ちゃんタイムやおはなしひろばなどの事業、手作り絵本 コンクールの表彰等市民の集まるイベントについては中止とし、電子書籍な どの非来館者サービスを周知した。
- ・研修室のエアコン更新や館内空調設備の修繕など、新型コロナウイルス感染 症へ対応するとともに、図書館を快適に利用できる環境を整備した。

指標名	基準値 (2021年度)	報告値 (2022年度)	目標値 (2025年度)	説明
赤ちゃんタイム 参加者数	700人(2019年度)	_	770人	赤ちゃんタイム延 べ参加者数 (年間)

重点目標5 心豊かな生活のための文化の振興

重点施策5-1 文化芸術活動の振興

(1) 文化芸術に触れ、気軽に参加できる機会の創出

令和4年度実施内容

- ・文化的又は芸術的な活動を行う団体の事業に対し、「地域文化振興補助金」 を予算の範囲内において交付した。
- ・美術展(少年の部)は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、展示会 や表彰式を中止としたが、市ホームページ等で入賞作品58点を公表した。
- ・文芸祭を開催し、一般や小中学生の優秀作品42点をぐるっと羽島で展示し
- ・竹鼻町屋ギャラリーにおいて所蔵品展を2回、企画展を1回開催するととも に各展覧会に合わせたイベントを開催した。また、夏休み期間中に合わせて 子ども向けイベントを開催した。
- ・文化協会において、会報誌を発行し地域の文化活動について広く周知をおこ なった。

指標名	基準値 (2021年度)	報告値 (2022年度)	目標値 (2025年度)	説明
美術展への来場者数	4,446人 (2020年度 少年の部の み)	I	6,161人	美術展へ来場された延べ人数(年間)
地域文化振興補助金による団体事業活動への、延べ支援数	2団体事業	8団体事業	16団体事業	地域文化振興補 助金による団体事 業活動への、延べ 支援数

重点施策5-2 伝統文化並びに文化財の保存・活用・継承の推進

(1) 郷土の文化財の保護、啓発活動

令和4年度実施内容

- ・県の補助金を活用して県指定文化財(竹鼻祭の山車)の保存修理の補助を行った。また、市指定文化財(標柱、説明板含む)を定期的に巡回確認しており、説明板2件(永明寺のイブキ、竹鼻別院のフジ)について修繕等を行った。
- ・文化財防火デーを受け、西方寺にて文化財防火訓練、防火査察を実施した。
- ・木曽川流域に生息している国の天然記念物「イタセンパラ」について、5つの小中学校、義務教育学校での飼育展示を行った。また、イタセンパラ塾を開催し生物多様性、希少生物保護の意識の醸成に努めた。

(2) 郷土の伝統文化の保護、継承者育成の支援

令和4年度実施内容

- ・地域文化振興補助金の募集を行ったが、コロナ禍により、郷土の伝統文化の保護を行う団体からは申請はなかった。
- ・放課後子ども教室において、和太鼓や美濃縞など伝統文化体験を取り入れた。

指標名	基準値 (2021年度)	報告値 (2022年度)	目標値 (2025年度)	説明
放課後子ども教室 における伝統文化 活動の実施率	12.3% (2020年度)	34.7%	20%	(全教室の伝統文 化活動回数÷全教室 の放課後子ども教室 開室回数)×100

重点目標6 スポーツを通した健康増進や共生社会の実現

重点施策6-1 生涯スポーツの推進

(1) スポーツ参画人口の拡大

令和4年度実施内容

- 15分間以上継続した運動に取り組む市民総参加型スポーツイベントである。 チャレンジデーを開催した。
- 年齢、性別、障がい等に問わず参加できるボッチャ大会を開催した。
- ・家族でスポーツに親しむことができるファミリースポーツ広場を開催した。
- ・スポーツ関連団体が主催するスポーツ大会やスポーツ教室を支援した。

重点施策6-2 スポーツ関連団体の活動支援・指導者の育成

(1)総合型地域スポーツクラブへの加入促進

令和4年度実施内容

- ・地域のニーズに応じた活動を提供するために、3クラブの関係者が意見を交 流する場を設けた。
- ・休日運動部活動の地域移行先となり、充実した中学生のクラブ活動が実施で きるように会議を実施した。
- ・2クラブが学校と連携を図り、市内3中学校(羽島中学校、中島中学校、桑 原学園)の休日の運動部活動の地域移行先になるために会議を実施した。
- 各種スポーツ教室やイベントを実施した様子をホームページに掲載してもら うように促した。

関係する施策の成果指標(重点目標の達成度)

指標名	基準値 (2021年度)	報告値 (2022年度)	目標値 (2025年度)	説明
総合型地域スポーツ クラブに加入してい る人数	1,543人	1,577人	1,950人	総合型地域スポー ツクラブに加入して いる羽島市民の人数

(2)各種スポーツ団体の活動支援やアスリートの育成支援

- ・2団体1選手を強化指定し、更なる活躍に対する助成を行い、育成支援した。
- ・オリンピック出場選手を講師に招き、フェンシング教室やホッケー教室を実

施した。

・各種スポーツ団体のリーフレットやイベント情報を公共施設に掲載したり、 会議等で紹介したりすることで支援した。

(3)指導者講習会等を通した指導者の指導力の向上

令和4年度実施内容

- ・大学教授を講師に招き、市内スポーツ指導者を対象に個に応じた指導やスポーツハラスメントの防止などの資質向上に向けた研修会を実施した。
- ・スポーツを通して交流する機会を生み出すため、障がい者スポーツ指導員の 資格取得を啓発した。
- ・県や岐阜地区、スポーツ団体で開催される講習会を各団体に通知し、指導力 の向上を目指す場や機会の提供を行った。

重点施策6-3 スポーツ教室や大会開催等の推進

(1)各種スポーツ教室や大会開催の支援

令和4年度実施内容

- ・市民体育大会や羽島若獅子駅伝競走大会、ジュニアスポーツ教室など、初心 者から経験者まで誰もが参加できるように工夫したイベントを支援した。
- ・障がいの有無に関わらず参加できるボッチャ大会やファミリースポーツ広場 などのスポーツイベントを通して、パラスポーツを実際に体験し、理解を深 める機会を提供し、参加を啓発した。

指標名	基準値 (2021年度)	報告値 (2022年度)	目標値 (2025年度)	説明
1日の運動・スポーツ 実施時間が30分以上 の者の割合	I	22.6%	35.0%	1日の運動・スポー ツ実施時間が「30分以 上」と回答した者の数 /調査対象者数
障がい者の週1回以 上のスポーツ実施率	-	21.1%	40.0%	アンケート調査に おいて「週1回以上、 スポーツを実施する」 と回答した障がい者 の割合

(2)広報啓発活動の創意工夫

令和4年度実施内容

- ・地域住民に対して、各地区の体育振興会の協力を得て、啓発活動を行った。
- ・スポーツ教室や大会等の活動実績について、様々な会合で紹介を行ったり、 市公式ホームページに掲載したりするなど、多世代の市民に情報を提供し た。

重点施策6-4 スポーツ施設の充実と適切な維持管理

(1)スポーツ施設の整備と維持管理

令和4年度実施内容

- ・指定管理者において、施設の点検及び修繕等の維持管理を継続して行った。
- ・長良川多目的運動場に仮設トイレ1基を増設し、利便性を向上した。
- ・柔剣道道場螺旋階段部分の外壁修繕工事を行い、水漏れ防止を図った。
- •市民の森にバスケットゴールの新設工事を行い、地域スポーツ振興を図った。
- ・運動公園野球場スコアボード不具合の対応方法を検討し、代替用スコアボー ド購入費用を予算計上した。

(2)指定管理者制度の運用による自主事業の充実

- 健康体力促進事業を行った。
- 夏季限定で利用時間帯を広げるサマーサンセットサービスを開始し、利用者の増加を図った。
- ・飲料水自動販売機の増設による収入増加及びスポーツ施設の充実を図った。