

平成30年度
羽島市の教育のめざす姿
基本方針

将来都市像「心安らぐ 幸せ実感都市 はしま」の実現のため、次世代を担う心豊かな人を育むまちづくりを推進

教育理念

目標を持ち ともに問題に取り組み

新しい時代を切り開くことのできる人づくり

～市民一人一人が「私は、この目標に向かって、今、このことを頑張っています。」と言い切れる羽島市～

現在、羽島市第六次総合計画の将来都市像「心安らぐ 幸せ実感都市 はしま」の実現に、教育は人づくりの面から取り組んでいます。その中で、めざす人間像として、問題を問題としてとらえ、それを解決し、さらに、人としてより質の高い生き方を求め続ける人づくりを進めたいと考えます。

そのためには、市民一人一人が、それぞれのライフステージやライフスタイルに応じて、個々の目標を明確に持ち、質の高い学習・文化・スポーツ活動を主体的に展開し、生きがいのある毎日を送れるようにする必要があります。

目標を持ち、志をもって、目の前の問題に気付き、果敢に取り組み、一つ一つの問題を解決し、閉塞感のある時代を切り開いていく人づくりを推進していくことが大切であると考え、この基本理念を設定しました。

基本方向1

子どもたちに「生きる力」を確実に育む施策を推進する。

重点

- (1)安全で安心して学ぶことができる学校づくり
- (2)生きる力を育む学校づくり
- (3)豊かな心を育む家庭・地域社会の教育力の向上

基本方向2

市民一人一人が生涯にわたり充実した学びができる施策を推進する。

重点

- (1)誰もが心豊かに生きることのできる生涯学習の推進
- (2)芸術・文化活動の振興及び活用を通じ、誰もが誇りをもって語れる「ふるさと羽島」の実現
- (3)誰もが健康で活力ある生活を送ることのできる生涯スポーツ社会の実現

学校教育の方針と重点

「めざす姿」

「私（ぼく）は、この目標に向かって、今、このことを頑張っています。」

と言い切れる児童生徒（教職員）

方針

- ◇どの子にも基本的な学習内容を確実に身に付けさせる。
- ◇いじめ、不登校や問題行動の防止、減少を実現する。

重点

今日的な課題に向けて

- 小中一貫教育の推進（義務教育9年間を見通した系統的な学習指導、継続的な生徒指導の充実）
- コミュニティ・スクールの推進（地域の理解と協力を得た学校運営システムの充実/コミュニティ・スクールだよりの発行/PTCA活動/コミュニティ・スクールティーチャーの活用等）
- 羽島市立学校2期制の導入
- キャリア教育の推進（夢へのアプローチ事業「夢の教室」）
- 情報教育の推進（ICT・情報モラル教育の推進/プログラミング教育の実践）
- 防災教育の推進（命を守る訓練の実施）

(1) 安全で安心して学ぶことができる学校づくり

- *安心して学ぶことのできる環境の確保（魅力ある学校づくりの推進）
- *教育備品の充実（情報機器の整備（Wi-Fi環境整備・ネットワークの見直し）/校務支援システムの構築）

(2) 「生きる力」を確実に育む学び

- *確かな学力の育成（指導改善サイクルの充実/力量アップ講座の開催/産官学学力向上プロジェクトの展開）
- *英語教育の充実（小学校英語教育及び国際理解教育の改善）
- *道徳教育の充実（ボランティア活動の推進/はしま児童会生徒会サミットの開催/道徳の授業改善）
- *健康・体力づくりの推進（チャレンジスポーツinぎふ/トップアスリート事業）
- *特別支援教育の充実（きめ細かな支援の充実/早期からの一貫した支援の充実）

(3) 豊かな心を育む家庭・地域社会の教育力の向上

- *放課後及び休業日の活動の充実（イングリッシュ・オータムキャンプの実施/夏休みチャレンジ教室の開催）

学級目標の具現に徹する学級経営

生涯学習の方針と重点

「めざす姿」

誰もが学ぶ幸せを実感できる生涯学習のまち

方針

- ◇連帯感と協働の意識を育むとともに、心豊かな地域社会の醸成を目指し、市民の主体的な学習活動を支援する。
- ◇家庭・地域・学校の連携を図り、夢と志をもった次世代を担う青少年の育成活動を支援する。

重点

(1)自ら学び続け、心豊かな生涯学習を推進する市民の支援

- ①学ぶ意欲が高まる環境の整備
 - ◆学習情報・相談体制の充実
- ②主体的な学習活動の支援
 - ◆講座（中央公民館講座など）の充実、団体・人材の育成
- ③地域づくり型生涯学習の推進
 - ◆学習成果の活用

(2)家庭・地域・学校が連携した健全な青少年育成の推進

- ①地域ぐるみの青少年育成活動の推進
 - ◆地域活動や体験活動の充実
- ②地域の教育力のレベルアップ
 - ◆大人が変われば、子どもも変わる運動の推進
- ③家庭教育の向上の支援
 - ◆講座や情報提供の充実
- ④社会人権教育の充実
 - ◆人権施策推進指針の周知とその推進

図書館の方針と重点

「めざす姿」

生涯学習の「学び」の拠点として多様なニーズを踏まえた、市民に愛される図書館

方針

- ◇多様なニーズや将来的な市の方向性を踏まえた図書館づくりを推進する。
- ◇生涯学習の拠点としての役割と責任を自覚した活動を推進する。

重点

- (1) 広範な利用者階層のニーズに応える図書をはじめとする各種資料の的確な選書収集
- (2) レファレンスサービスをはじめとした、誰もが利用しやすい図書館となるようなサービスの向上
- (3) 羽島市子ども読書活動推進計画（第二次）に基づいた、子ども向け図書や事業の充実、小中学校・義務教育学校・地域・家庭との連携による子ども読書活動の推進
- (4) 生涯学習時代における読書をはじめとする図書館利用の重要性の啓発

文化振興の方針と重点

「めざす姿」

芸術・文化活動の振興及び活用を通じ、誰もが誇りをもって語れる「ふるさと羽島」

方針

- ◇芸術・文化活動の振興と芸術・文化団体等の育成を図る。
- ◇伝統文化及び文化財の保護・継承・発展を推進する。

重点

(1) 芸術・文化活動の振興及び文化団体等の育成

- ①市民が幅広く参加できる行事の開催
- ②市民の文化振興に資する情報提供
- ③芸術・文化活動の推進並びに文化団体の組織の充実に向けた支援
- ④生涯学習活動の拠点としての文化施設の整備の推進

(2) 伝統文化及び文化財の保護・継承・発展の推進

- ①指導者の育成も含めた民俗芸能の継承への支援
- ②文化財の保存・活用及び保護意識の啓発
- ③文化資産の発掘と保護

スポーツ推進の方針と重点

「めざす姿」

スポーツを通じて、すべての人々が幸福で豊かな生活を営むことができる羽島市をめざす

方針

◇誰もが健康で活力ある生活を送ることのできる生涯スポーツ社会の実現

重点

(1)生涯スポーツの推進

「羽島市健幸づくり条例」「羽島市スポーツ推進計画」を踏まえた具体的な施策の推進

(2)総合型地域スポーツクラブへの加入促進

1. 総合型地域スポーツクラブの理念、活動目的などに対する市民の理解が深まるよう、啓発活動の支援
2. どの地域においても、地域住民に総合型地域スポーツクラブの活動に参加し、共同で活動する喜びや充実感を味わうことができる機会提供の支援
3. イベントやスポーツ教室の広報活動を、学校やコミュニティセンターを中心に行うよう支援

(3)スポーツ団体の活動支援・指導者の育成

1. 各種スポーツ団体の広報などの活動支援やトップアスリートの育成支援
2. 指導者講習会への参加を各種団体に要請し、指導者の資質向上の推進

(4)スポーツ教室や大会開催等の推進

1. 継続されている大会や教室に市民がより参加しやすくなるよう工夫改善
2. 多くの市民が参加できるように、計画的に広報啓発活動の推進
3. トップアスリートを招いたスポーツ教室の開催

(5)施設・設備の充実と適切な維持管理

1. 利用者が安全で快適に体育施設を利用できるよう施設の充実と適切な維持管理
2. 指定管理者制度による施設運営の委託を通して、より充実した施設・設備の実現